

PROGETTO “RECUPERO ABILITA’ DI BASE” (MATEMATICA E ITALIANO)

PERIODO DI ATTUAZIONE:Triennale

Anno Scolastico 2015/2016

DESTINATARI DEL PROGETTO

180 studenti circa del primo biennio segnalati dai cdc(**per uno dei due interventi**) alla fine del primo quadrimestre. Circa 10 studenti per ogni classe prima e 10 per ogni classe seconda.

ORGANIZZAZIONE

12 GRUPPI* DA 15 STUDENTI, INCONTRI SETTIMANALI DA 2 ORE PER CIASCUN GRUPPO DA FEBBRAIO FINO A FINE ANNO.

FINALITÀ

garantire a tutti gli studenti le condizioni per il successo scolastico alla fine del biennio

OBIETTIVI (Interventi di matematica):

- Migliorare le abilità di calcolo mentale
- Padronanza del calcolo algebrico
- costruire modelli matematici per semplici problemi
- rappresentare e leggere dati statistici
- utilizzare principi e teoremi della geometria euclidea per risolvere semplici problemi

OBIETTIVI (Interventi di italiano):

- Incrementare la capacità di analisi e comprensione dei testi scritti
- Sviluppare il bagaglio lessicale
- Sviluppare la capacità di produzione testuale a partire da testi letti e compresi

RISORSE COINVOLTE:

Organico di potenziamento A049 e A051 , personale ATA per l’apertura dei locali

METODOLOGIE

Laboratori, lavori di gruppo

RISULTATI ATTESI

Aumento percentuale del successo scolastico all’uscita del biennio, in termini di percentuale di studenti promossi a giugno.

*6 gruppi per la matematica e 6 per l’italiano.

LE AZIONI PER L’ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Il progetto “RECUPERO ABILITA’ DI BASE” (Matematica), sulla base dell’organico di potenziamento assegnato dal MIUR, è stato così rimodulato nel corrente anno scolastico:

PERIODO DI ATTUAZIONE

ottobre - maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutte le classi prime

ORGANIZZAZIONE

Sesta ora aggiuntiva

FINALITÀ

Garantire a tutti gli studenti le condizioni per il successo scolastico

OBIETTIVI (Interventi di matematica)

- Migliorare le abilità di calcolo mentale
- Padronanza del calcolo algebrico
- Costruire modelli matematici per semplici problemi
- Rappresentare e leggere dati statistici
- Utilizzare principi e teoremi della geometria euclidea per risolvere semplici problemi

RISORSE COINVOLTE

Organico di potenziamento A049

METODOLOGIE

Laboratori, lavori di gruppo

RISULTATI ATTESI

Aumento percentuale del successo scolastico all'uscita del biennio, in termini di percentuale di studenti promossi a giugno.

Prevenire il disagio dovuto agli insuccessi scolastici

PROGETTO "LET'S PLAY MATHS"

PERIODO DI ATTUAZIONE:Triennale

Anno Scolastico 2015/2016

PERIODO DI ATTUAZIONE: FEBBRAIO – MAGGIO 2016

DESTINATARI DEL PROGETTO

7 studenti per ogni classe seconda selezionati dai consigli di classe sulla base dei seguenti criteri:

- Risultati almeno sufficienti alla fine del primo quadrimestre
- Disponibilità a partecipare al laboratorio (sottoscritta dai genitori)
-

FINALITA' DEL PROGETTO

Potenziare le competenze matematiche e di problemsolving di un gruppo selezionato di studenti , che possiedano abilità di calcolo almeno sufficienti

OBIETTIVI:

- costruire modelli matematici per problemi utilizzando gli strumenti di calcolo noti
- utilizzare rappresentazioni grafiche per risolvere problemi
- descrivere proprietà di insiemi numerici e generalizzare
- rappresentare e leggere dati statistici
- calcolare la probabilità di eventi
- utilizzare principi e teoremi della geometria euclidea per risolvere problemi

RISORSE COINVOLTE

Organico di potenziamento A049, personale ATA per l'apertura dei locali, assistente tecnico.

METODOLOGIE

Laboratori di problemsolving, lavori di gruppo

RISULTATI ATTESI

Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI rispetto alla rilevazione 2014

FOLLOW-UP: istituzione nel biennio successivo di un "campionato" locale di gare di matematica con eventuale formazione di una squadra per la partecipazione a gare su base nazionale.

LE AZIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Il progetto **PROGETTO "LET'S PLAY MATHS"**(Matematica), sulla base dell'organico di potenziamento assegnato dal MIUR, è stato così rimodulato nel corrente anno scolastico:

PERIODO DI ATTUAZIONE: ottobre 2016 aprile 2017

ORGANIZZAZIONE

sesta ora aggiuntiva

DESTINATARI DEL PROGETTO:

n. 7 alunni di tutte le classi seconde segnalati dai docenti di Matematica sulla base dei seguenti criteri:

- Abilità almeno sufficienti
- Disponibilità a partecipare al laboratorio (sottoscritta dai genitori)

FINALITA' DEL PROGETTO: potenziare le competenze matematiche e di problemsolving di un gruppo selezionato di studenti , che possiedano abilità di calcolo almeno sufficienti

OBIETTIVI:

- costruire modelli matematici per problemi utilizzando gli strumenti di calcolo noti
- utilizzare rappresentazioni grafiche per risolvere problemi
- descrivere proprietà di insiemi numerici e generalizzare
- rappresentare e leggere dati statistici
- calcolare la probabilità di eventi
- utilizzare principi e teoremi della geometria euclidea per risolvere problemi

RISORSE COINVOLTE

Organico di potenziamento A049

METODOLOGIE

Laboratori di problemsolving, lavori di gruppo

RISULTATI ATTESI: miglioramento degli esiti delle prove INVALSI rispetto alla rilevazione 2015

FOLLOW-UP: istituzione nel biennio di gare di matematica con eventuale formazione di una squadra per la partecipazione a gare su base nazionale.